

Gymnasium Elmschenhagen

Verantwortung **leben**





Verantwortung *leben*

„*Verantwortung leben*“ – das ist die Leitidee unserer Schule, die 1975 als jüngstes Kieler Gymnasium gegründet wurde. Damit knüpfen wir an das Engagement der Bürgerinnen und Bürger dieses Kieler Stadtgebietes und der Umlandgemeinden an, die sich seinerzeit für ein Gymnasium an diesem Ort eingesetzt haben. Verantwortung für sich und für andere Menschen zu übernehmen, ist in der globalisierten Welt unabdingbar und Grundlage unseres Erziehungs- und Bildungsgedankens. Diese Überzeugung ist Leitfaden für unser Schulprogramm, beispielhaft gewürdigt durch unsere Auszeichnung als Zukunftsschule und Schule ohne Rassismus.

Zukunftsschule.SH

HEUTE ETWAS FÜR MORGEN BEWEGEN



Bildungsprofil

Musik

Gehirnentwicklung und das Erlernen eines Musikinstruments gehen Hand in Hand – das belegen neurobiologische Forschungen. Aus diesem Grund möchten wir vielen Schülerinnen und Schülern das Erlernen eines Musikinstruments ermöglichen und dabei individuellen Neigungen entsprechen. So bieten wir neben dem traditionellen Musikunterricht auch die Möglichkeit, ein Streich- oder Blasinstrument oder die Gitarre zu erlernen. Schon die Jüngsten präsentieren ihr Können regelmäßig in öffentlichen Konzerten, wie zum Beispiel dem alljährlichen Weihnachtskonzert in der Maria-Magdalenen-Kirche.



Bildungsprofil

Fremdsprachen

Wir leben in Zeiten der Globalisierung, in denen – neben Englisch – Spanisch einen immer größer werdenden Stellenwert erhält. Unter anderem deshalb bieten wir als einziges Kieler Gymnasium Spanisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 7 an.

Selbstverständlich bieten wir alternativ Latein als „Mutter“ aller romanischen Sprachen ab Klasse 7 und Französisch ab Klasse 9 als dritte Fremdsprache an. Spanisch wird auch als neu beginnende Fremdsprache in der Oberstufe angeboten.

Sprachreisen nach England und Spanien vervollständigen unser Sprachenangebot.





Naturwissenschaften

Nach dem obligatorischen Biologieunterricht werden die Schülerinnen und Schüler in der 6. Klasse durch eine weitere Naturwissenschaft (Chemie) an experimentelles Arbeiten herangeführt.

Im Wahlpflichtbereich der 9. und 10. Klassen ist für unsere Schülerinnen und Schüler alternativ zu einer 3. Fremdsprache ein vielfältiges MINT-Angebot (Mathematik/Informatik/Naturwissenschaften/Technik) vorhanden. Dazu gehört auch das Projekt ROBERTA, in dem Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse das Programmieren anhand von Lego-Robotern erlernen.

Darüber hinaus wird interessierten Oberstufenschülerinnen und -schülern ein „MINT-oring“-Projekt angeboten; mit dem IFM Geomar besteht eine enge Forschungs Kooperation, ebenso bestehen Kooperationsverträge mit der Firma FERRING (Pharmazie) und der Firma VATER (IT-Technik).



Bildungsprofil

Gesellschaftswissenschaften

Ein Schlüsselgedanke des gesellschaftlichen Unterrichts (Geographie, Geschichte, Wirtschaft/Politik, Religion/Philosophie) ist die Erziehung zu verantwortlichem Umgang mit Umwelt und Ressourcen. Dafür steht exemplarisch das fächerübergreifende Konzept des „Ökologischen Fußabdrucks“.

Durch die regelmäßige Teilnahme am Wettbewerb „Jugend debattiert“ wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler zur konstruktiv-kritischen Auseinandersetzung gefördert.

Ein breites Spektrum von Angeboten zur Studien- und Berufsorientierung zeigt Wege für „das Leben nach der Schule“ auf.





Sport

Über den regulären Sportunterricht (sowie Schwimmen in Klasse 5 bzw. 6) hinaus führen wir traditionelle Sporttage für die verschiedenen Jahrgangsstufen durch, nehmen an „Jugend trainiert für Olympia“-Wettbewerben teil und kooperieren mit Vereinen („Schule und Verein“) im Rahmen des OGTS-Angebots. Nicht zuletzt bieten wir regelmäßig ein Sportprofil für die Oberstufe an.





Das offene Ganztagsangebot

2003 wurden wir das erste Gymnasium in Schleswig-Holstein mit offenem Ganztagsangebot (OGTS). Seitdem haben unsere Schülerinnen und Schüler von Montag bis Freitag die Auswahl zwischen drei warmen Mahlzeiten.

Danach können sie in unterschiedlichen Arbeitsgemeinschaften ihren individuellen Neigungen (Sport, Musik, Theater, Naturwissenschaft) nachgehen oder Förderung erfahren (siehe Förderkonzept).



Pädagogische Leitidee

Viele unserer Schülerinnen und Schüler übernehmen bereits in jungen Jahren Verantwortung für die Schulgemeinschaft.

- Patenschülerinnen und -schüler kümmern sich jeweils um eine 5. Klasse und sind Ansprechpartner in Pausen, am Wandertag, bei Klassenfesten und ähnlichen Unternehmungen.
- Konfliktlotsen sind speziell ausgebildet und helfen bei der friedlichen Bewältigung von Streitigkeiten.
- Schulsanitäter sind speziell ausgebildet und übernehmen die medizinische Erstversorgung.
- Die Schülervvertretung setzt sich für die Interessen aller Schülerinnen und Schüler in den verschiedenen Gremien ein und trifft sich regelmäßig zum Gedankenaustausch mit der Schulleitung.

Auch das Lehrerkollegium arbeitet – unter anderem mit externer Moderation – an der Idee der Verantwortlichkeit und des Miteinanders. Zwei Schulsozialarbeiterinnen unterstützen uns in pädagogischen Fragen.



Förderkonzept

Bei Bedarf und nach Möglichkeit bieten wir in einzelnen Jahrgängen und Fächern Förderunterricht vormittags an.

Nachmittags gibt es neben einer Hausaufgabenbetreuung (Montag bis Freitag) ein Coaching-Programm (Nachhilfe in Kleingruppen) von älteren Schülerinnen und Schülern für jüngere, das von den Lehrkräften beratend unterstützt wird. Darüber hinaus führt die Schülerversretung eine Nachhilfekartei für Einzelnachhilfe – gegebenenfalls auch im Elternhaus.

„Geistiges Zusatzfutter“ wird in den zahlreichen Kursen des Enrichment-Programms (von der 5. bis zur 13. Klasse) angeboten, an dem unsere Schule als Stützpunktschule seit Jahren aktiv beteiligt ist.



Der Beginn

Orientierungsstufe

Der (manchmal schwierige) Übergang von der Grundschule zum Gymnasium wird an unserer Schule pädagogisch begleitet:

Bestehende Freundschaften bleiben erhalten, da die Kinder zusammen mit den anderen ihrer Grundschulklasse in eine fünfte Klasse wechseln.

Besteht der Wunsch, das Kind aus der bestehenden Grundschulklasse herauszulösen – aus welchen Gründen auch immer –, so tragen wir dem Rechnung.

Der Lehrberuf wird zunehmend von Frauen wahrgenommen. Daher achten wir darauf, dass männliche Lehrkräfte in jedem Klassenkollegium vertreten sind, damit insbesondere die Jungen auch männliche Bezugspersonen haben.

Alle 5. Klassen nehmen an „Lions-Quest“ teil, einem Programm zur Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz.



Ausblick in die Zukunft

Wir freuen uns darüber, dass unser Schulgebäude inzwischen komplett saniert wurde, innen wie außen.

Auch der Schulhof soll nun Stück für Stück nach den vielfältigen Ideen der Schülerschaft umgebaut und verschönert werden.

Die Ausbaumaßnahmen im digitalen Bereich sind vorangeschritten: Das schulinterne Kommunikationssystem ‚IServ‘ ist etabliert und wird für schulische Zwecke genutzt. Seit diesem Schuljahr verfügen alle Räume über Activ-Panels.





Leitungsteam

Ulrich Tobinski, Schulleitung
Silke Böhm, Unterstufe
Marcus Straubmüller,
Koordinator
Anne Hinz, Oberstufe
Knut Doempke,
stellv. Schulleitung
Olaf Riesen, Mittelstufe



Vertretungsplan

Yvonne Schütze
Dr. Ulrike Richter



Sekretariat

Nicola Klöschen
Petra Stoltenberg



Schülervertretung

Baran, Anna-Sophie,
Milena, Simon,
Luisa, Neele,
Hannes und Milena-Satik

?? 8 Namen, ? 7 Schüler

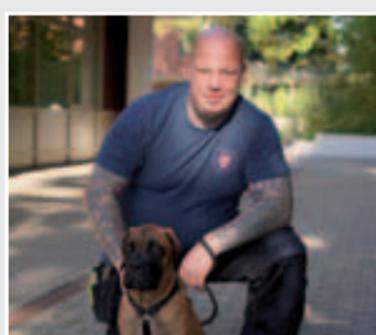


Schulelternbeirat

Dirk Bartmann
Sandra Ganzenmüller
Britta Fuhl
Yvonne Glander
Ralf-Dieter Becker



Leitung der **Cafeteria**
Maya Danic



Hausmeister
Dominik Fehmel mit Ares

Anschrift

Gymnasium Elmschenhagen

Allgäuer Straße 30

24146 Kiel

Tel.: (0431) 66 84 80

Fax: (0431) 66 84 818

E-Mail:

gymnasium-elmschenhagen.kiel@schule.landsh.de

Internet:

www.gymnasium-elmschenhagen.de

Stand: Januar 2024





*Gymnasium
Elmschenhagen*
Verantwortung **leben**





www.gymnasium-elmsenhagen.de